

高雄市立六龜高中 102 學年度第 1 學期 七 年級「語文學習領域—國文」課程計畫

一、學習目標

- 1.在國小的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
- 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
- 3.由範文認識基礎的修辭技巧，並練習運用於寫作上，讓文章能清楚的表情達意。
- 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自己、人與自然、人與社會的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。
- 5.藉由閱讀選文，認識宋晶宜、張騰蛟、楊喚、孟浩然、李白、胡適、杏林子、洪醒夫、王溢嘉等重要作家，擴大閱讀層面。

二、各單元內涵分析

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
一	8/29-8/30	預備週					
二	9/2-9/6	一、雅 量	1.認識宋晶宜的作品風格。 2.了解培養「雅量」的重要性並引為處世的借鏡。 3.能從生活體驗出發，進一步探討修身養性的道理。 4.能參與討論，說明自己不同於別人的看法。	4-3-5 5-4-7-4 5-4-2-5 3-4-4-6 6-4-6-2 6-4-4-3 5-4-5-1	【人權教育】 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 肯定自己，尊重他人。	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
三	9/9-9/13	一、雅 量 二、那默默的一群	1.能運用先述說具體事例再論說抽象道理的方式來寫作。 2.培養能尊重不同意見的寬大胸襟。 4.認識張騰蛟及其散文特色。 5.認識忠於工作、默默奉獻的內涵與價值。 6.觀察職業特性，能描寫不同行業的人。 7.能以具體的事例和形象化的文字來描寫人物。	5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-1 6-4-3-7 5-4-5-1 5-4-7-4	【人權教育】 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 肯定自己，尊重他人。 【家政教育】 肯定自己，尊重他人。 【生涯發展教育】 培養正確工作態度及價值觀。	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量
四	9/16-9/18 9/19 中秋 9/20 連假	二、那默默的一群、 三、夏夜	1.能從觀察到反省、思考，並由此得到啟發。 2.能尊重社會上各行各業堅守崗位、盡心工作、有所奉獻的人。 3.了解各行各業的甘苦與對社會的貢獻。 4.養成愛護環境、不製造髒亂的好習慣。 5.培養負責盡職的精神。 6.認識楊喚及其創作兒童詩的背景與成就。 7.由夏夜這首兒童詩進一步了解新詩的基本知	5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-1 6-4-3-7 5-4-5-1 5-4-7-4	【家政教育】 肯定自己，尊重他人。 【生涯發展教育】 培養正確工作態度及價值觀。 【環境教育】	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			識。		藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。		
五	9/23-9/27	三、夏 夜 四、絕句選	1.藉詩歌的陶冶豐富美感經驗，淨化心靈。 2.認識絕句的基本形式。 3.認識孟浩然、李白的作者生平及詩歌成就。 4.了解本課兩首詩的寫作動機及所表達的情意。 5.能指出本課兩首詩中押韻的字。 6.能分析詩中景物和情感的關係。	5-4-3-2 5-4-3-5 5-4-3-4 1-4-1 2-4-2-9 6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-5-3	【環境教育】 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
六	9/30-10/4	四、絕句選	1.能聆聽詩歌，並跟隨卡帶或 CD 吟唱，以增加學習效果。 2.能透過摹寫，把聽到某種聲音的特殊感覺表現出來。 3.培養珍惜友誼的情懷。 4.培養閱讀古典詩歌的興趣。	5-4-3-2 5-4-3-5 5-4-3-4 2-4-2-9 6-4-6-2 5-4-5-1 5-4-5-3	【環境教育】 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	5	1.實作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量
七	10/7-10/11 10/10 國慶	語文天地一 語文工具書介紹	1.認識工具書的意義、功用和種類。 2.了解各種傳統工具書的使用和方法。 3.善用現代科技類工具書檢索資料。 4.能養成使用工具書的自學精神，體會求知的樂趣。	5-4-6-1 4-4-2 5-4-6-2 3-4-3-5	【家政教育】 建立合宜的生活價值觀。	5	1.實作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量
八	10/14-10/18	第一次定期考查週					
九	10/21-10/25	五、紙船印象	1.認識洪醒夫的生平及文章風格。 2.認識本文真正主題所在——母親對子女的愛心， 3.能辨別本課生難詞語的讀音。	5-4-3-5 5-4-3-4 6-4-3-7 6-4-6-2	【家政教育】 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 調適個人的家庭角色與其他角色	5	1.實作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			4.能分辨本課中成語的意義。 5.能說出本課文題目所蘊含的真正意旨。 6.學習融抒情於記敘的寫作技巧。	5-4-5-1	間的衝突。		
十	10/28-11/1	六、煙會說話	1.了解本文所介紹的 <u>排灣族</u> 敬祖愛祖的優良文化傳統。 2.能從長輩所敘述的故事中，獲得啟發，並加以闡述。 3.培養尊重不同族群的文化傳統，促進族群間的了解與和諧。	5-4-3-5 5-4-5-2 5-4-5-4 5-4-3-1 6-4-6-2 5-4-5-1	【環境教育】 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【人權教育】 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	5	1.實作評量 2.口頭評量 3.紙筆評量 4.自我評量
十一	11/4-11/8	七、論語選	1.認識論語的性質與價值。 2.認識至聖先師孔子。 3.了解「學而時習」、「必有我師」及「恕」的含義。 4.學習簡要記錄聽聞所得的重要信息。 5.能藉重要的學習態度來充實自我。 6.能汲取別人的長處，並以別人的短處為戒。	5-4-3-5 5-4-3-1 2-4-2-10 3-4-4-1 5-4-7-4 5-4-7-3	【人權教育】 認識各種人權與日常生活的關係。 【家政教育】 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 發展規劃生涯的能力。	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
十二	11/11-11/15	八、差不多先生傳	1.認識並會運用誇張反諷的寫作技巧。 2.能了解並運用設問的修辭技巧。	5-4-3-5 5-4-3-2	【人權教育】 認識各種人權與	5	1.實作評量 2.習作評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
			3.省思敷衍隨便的害處，培養實事求是的精神。 4.討論現代人的通病，及其可能產生的弊端。	5-4-3-1 6-4-2-1 6-4-6-2 5-4-7-4	日常生活的關係。 【家政教育】 建立合宜的生活價值觀。		3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量
十三	11/18-11/22	語文天地二、標點符號	1.能了解標點符號的重要性。 2.能認識標點符號的種類、名稱及其用法。 3.能正確的使用各種標點符號。 4.能用標點符號表達文章的情意和語氣。	6-4-5 6-4-5-1	【環境教育】 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	5	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量 4.自我評量
十四	11/25-11/29	第二次定期考查週					
十五	12/2-12/6	九、生之歌選	1.認識杏林子的奮鬥經過及其作品風格。 2.了解本文內涵及文章的結構。 3.能認識並練習本課所學詞彙。 4.能運用本文所學，練習「對比」的表達手法。	5-4-3-5 5-4-5-1 5-4-3-1 6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-7-4	【生涯發展教育】 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質 培養解決生涯問題及做決定的能力。	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量
十六	12/9-12/13	十、音樂家與職籃巨星 九、生之歌選	1.能寫作「藉物說理」的文章。 2.能運用「比較閱讀」的方法，與同學合作討論。 3.認識王溢嘉的經歷與寫作風格。 4.體會本課中音樂家與職籃巨星的奮鬥成功過程。	5-4-4 5-4-7-1 5-4-3-5 5-4-3-1 5-4-7-4	【生涯發展教育】 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.報告評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				6-4-4-2	適合發展的方向。 發展規劃生涯的能力。		
十七	12/16-12/20	十、音樂家與職籃巨星	1.能援引人物傳記作為範例來講述事理。 2.能善加規畫人生，並積極奮鬥。	5-4-3-5 5-4-3-3 6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-5-1	【生涯發展教育】 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 發展規劃生涯的能力。	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
十八	12/23-12/27	十一、兒時記趣	1.認識沈復的生平及浮生六記的風格、地位。 2.了解作者如何將平凡的事物趣味化。 3.能以適度的語調朗讀本課課文。 4.熟習本課文言用詞的音、義。 5.能於寫作時運用譬喻、誇飾的修辭技巧。	5-4-3-5 5-4-3-3 6-4-6-2 6-4-3-7 5-4-5-1 5-4-3-1 6-4-2-1	【環境教育】 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	5	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量 4.紙筆評量
十九	12/30-1/3 1/1 元旦	十一、兒時記趣 十二、歌詞選 童年	1.能運用觀察及想像力寫作記敘文。 2.體會日常生活中的閒情逸趣。 3.認識羅大佑的創作經歷及其作品。	5-4-3-5 5-4-3-1 6-4-6-2	【生涯發展教育】 探索自己的興	5	1.實作評量 2.習作評量 3.紙筆評量

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
				6-4-2-1 5-4-7-4 5-4-7-3	趣、性向、價值觀及人格特質 培養解決生涯問題及做決定的能力。		
二十	1/6-1/10	十二、歌詞選 童年	1.了解作者如何擷取童年情境，寫出繽紛多彩的歌詞。 2.能運用修辭技巧，並經營情境，寫作歌詞。 3.體會歌詞意境及音樂美感。	5-4-3-5 5-4-3-2 2-4-2-4。 5-3-4-4 6-4-3 2-4-1-4	【環境教育】 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【生涯發展教育】 發展規劃生涯的能力。	5	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量 6.同儕互評
二十一	1/13-1/17	第三次定期考查週					

--- 課程結束 ---